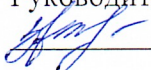
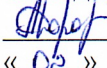


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от « 29 » 08. 2024 г. № ____
Руководитель ШМО
 В.В. Жоломко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 А.П. Доровских
« 02 » 09. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Гимназия № 65
«Триумф» Г.О. ГОРЛОВКА
О.С. Калмыкова
« 02 » 09. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация,
культура речи»

для 10-11 классов

Рабочую программу составил:

Матвеева Надежда Анатольевна
учитель русского языка и литературы

2024— 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса разработана на основе Рабочей программы факультативного курса «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» (10-11 класс), рекомендованной решением педагогического совета ГБОУ «Гимназия №65 «Триумф» г.о.Горловка» (протокол №1 от 29.08.2024), с учётом Программы элективного курса «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» (9-11 класс, 105 часов), составитель Бескороваяная Л.П., рекомендованной научно-методическим советом ГОУ ДПО «ДонРИДПО».

Программа делает акцент на систематизации знаний в области орфографии и пунктуации, на развитии реальных навыков владения языком как важнейшего коммуникативного средства и нацелена на формирование умений рационального нормативного речевого поведения. Особое внимание уделяется проблеме вариативности, которая затрагивает системные уровни языка. В программе изучаются разделы «Принципы русской пунктуации, «Норма и вариантность в пунктуации» и «Культура речи».

Результативность отслеживается с помощью вербального мониторинга личных достижений обучающегося.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года 1 час в неделю: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Учебно-тематический план, 10 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Предмет, цели и задачи раздела «Принципы русской пунктуации. Норма и вариантность в пунктуации».	1
2	Знаки препинания как часть графической системы языка	14
3	Знаки препинания в сложном предложении	13
4	Функционирование знаков препинания	6
Всего		34

Учебно-тематический план, 11 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Предмет, цели и задачи раздела «Культура речи»	1
2	Язык и речь. Речевое взаимодействие	1
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	11
4	Коммуникативный аспект культуры речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль	12
5	Нормативный аспект культуры речи	6
6	Этический аспект культуры речи	3
Всего		34

Календарно-тематическое планирование занятий по практикуму в 10 классе

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения		Примечания
				план	факт	
1	1	Русская пунктуация. Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Функции знаков препинания.	1			
2	1	Принципы русской пунктуации: синтаксический, семантический, интонационный. Разделы русской пунктуации.	1			
3	2	Знаки препинания в конце предложения. Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым	1			
4	3	Тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений.	1			
5	4	Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами.	1			
6	5	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.	1			
7	6	Однородные и неоднородные определения.	1			
8	7	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях и обособленных приложениях	1			
9	8	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1			
10	9	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	1			
11	10	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1			
12	11	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.	1			
13	12	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.	1			
14	13	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением. Пунктуационное выделение междометий.	1			

15	14	Знаки препинания при утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	1			
16	1	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Классификация ССП.	1			
17	2	Запятая в ССП. Точка с запятой в ССП.	1			
18	3	Тире, запятая и тире как единый знак препинания в СПП.	1			
19	4	Запятая между главной и придаточной частями СПП. Запятая при сложных подчинительных союзах	1			
20	5	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух союзов.	1			
21	6	Точка с запятой в СПП.	1			
22	7	Тире в СПП. Запятая и тире в СПП.	1			
23	8	Двоеточие в СПП	1			
24	9	Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточной частью СПП.	1			
25	10	Запятая и точка с запятой в БСП. Запятая и тире в БСП.	1			
26	11	Двоеточие в БСП	1			
27	12	Тире в БСП	1			
28	13	Сочетание знаков препинания и последовательность их расположения.	1			
29, 30	1, 2	Функции и правила употребления двоеточия, тире и кавычек. Знаки препинания при передаче чужой речи, при прямой речи.	2			
31	3	Факультативные и альтернативные знаки препинания.	1			
32, 33	4, 5	Пунктуационная норма и вариантность в употреблении знаков. Вариативные знаки препинания	2			
34	6	Авторская пунктуация. Знаки препинания в газетных и журнальных заголовках.	1			

Календарно-тематическое планирование занятий по практикуму в 11 классе

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения		Примечание
				план	факт	
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи раздела «Культура речи» (1 час)						
1	1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	1			
Тема 2. Язык и речь. Речевое взаимодействие (1 час)						
2	1	Структурные и коммуникативные свойства языка.	1			
Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. (11 часов)						
3	1	Функциональные стили современного русского языка	1			
4	2	История формирования научного языка в обществе. Способы и методы создания научного текста	1			
5	3	Термин и его специфические особенности. Понятие терминологии.	1			
6	4	Научный стиль и его подстили. Основные черты и языковые особенности научного текста.	1			
7	5	Основные понятия научно-исследовательской работы: объект, предмет, цель, задачи, метод. Общая схема научного исследования	1			
8	6	Лексические средства связи, используемые в научном стиле. Фразеология научной прозы.	1			
9	7	Из истории русского делового письма. Значимость официально-делового стиля в профессиональной деятельности.	1			
10	8	Соотношение официально-деловой ситуации и жанра документа. Юридическая сила документа.	1			
11	9	Речевой этикет в документе. Набор стандартных выражений. Клише и штампы.	1			
12	10	Использование иноязычных слов. Различение паронимов.	1			
13	11	Культура делового письма. Культура устной деловой речи.	1			
Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль (12 часов)						
14	1	Публицистический стиль, его основные признаки и функции.	1			
15	2	Подстили и жанры публицистического стиля.	1			
16	3	Основные функции СМИ. Разновидности средств массовой информации, их основные различия.	1			

17	4	Особенности языка современных СМИ. Роль СМИ в формировании речевого поведения общества.	1			
18	5	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов	1			
19	6	Образ оратора. Установка оратора на диалог.	1			
20	7	Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы. Жанры речевого общения	1			
21	8	Дискуссия на морально-этическую тему умением учащихся нормативно и целесообразно использовать язык в различных сферах и ситуациях.	1			
22	9	Культура разговорной речи. Невербальные средства общения. Общение и его слагаемые	1			
23	10	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.	1			
24	11	Экспрессивно-выразительные средства языка. Приёмы создания звуковой выразительности.	1			
25	12	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие рассуждение и описание. Стилистические фигуры	1			
Тема 5. Нормативный аспект культуры речи (6 часов)						
26	1	Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок.	1			
27	2	Морфологические нормы. Имя существительное. Имя прилагательное	1			
28	3	Морфологические нормы. Имя числительное. Местоимение. Глагол и глагольные формы	1			
29	4	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка	1			
30	5,	Синтаксические нормы.	1			
31	6	Случаи нарушения синтаксических норм.	1			
Тема 6. Этический аспект культуры речи (3 часа)						
32	1	Речевой этикет: способы общения людей в нестандартных ситуациях.	1			
33	2	Зачет (теория и практика)	1			
34	3	Итоговое занятие	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Валгина, Н. С. Русский язык. Орфография и пунктуация / Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. – М.: Неолит, 2002. – 414с.
 2. Воителева Т.М., Артонова Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений высшегопрофессионального образования. – М: Академия 2013. - 288с.
 3. Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи: Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина. – М.;Новгород, 2001.
 4. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка: практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова. – М.:Флинта: Наука, 2010. – 183 с.
 5. Коньков, В.И., Неупокоева, О.В. Функциональные типы речи. –М.: Академия, 2011г. - 224с.
 6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. – М.: Академия, 2014. – 160с.
 7. Современный русский язык: Практикум по орфоэпии, орфографии, пунктуации / Под ред. П.П. Шубы. – Минск: Университетское, 1989. – 395 с.
 8. Сухотинская А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2012.
 9. Схемы и образцы анализа языковых единиц: учебно-методическое пособие / Сост. И.Г. Казачук, Н.В. Глухих. – Челябинск: ЗАО «Цицero», 2014. – 80с.
 10. Шаврина О.Г. Культура речи. Нормы современного русского языка. / учебно-методическое пособие. ИПКиПРО Курганской области. – Курган, 2006.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины
1. <http://www.gumer.info/> - библиотека Гумер
 2. www.hi-edu.ru/dovus1.shtml - интерактивный тест
 3. www.decostopclub.ru - информационно-справочные таблицы "Инфопласт"
 4. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация
 5. <http://www.grammar.ru> - русский язык. Справочно-информационный портал
 6. <http://www.slovari.ru/> - русские электронные словари и справочная литература
 7. <https://www.google.com.ua/> - справочно-информационный интернет