

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа шахматного клуба составлена на основе Закона ДНР «Об образовании», Стандарта государственной услуги «Предоставление дополнительного образования для детей», которые определяют деятельность шахматных кружков и клубов.

Программа рекомендована для тренеров и преподавателей, работающих по программам дополнительного образования.

Направленность образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, развитие интеллекта, морально-волевых качеств, здорового образа жизни детей и подростков.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в создании единого направления в учебно-тренировочном процессе подготовки квалифицированных шахматистов. При реализации данной образовательной программы Шахматный клуб органично вписывается в единое образовательное пространство, которое позволяет формировать личность ребенка.

Цель, задачи образовательной программы

Главная цель программы - творческое развитие способностей юного шахматиста, быстрое совершенствование его шахматного мастерства при изучении теории шахматной игры, формирование личности, воспитание патриота республики.

Задачи образовательной программы:

- достичь высокого уровня практического мастерства;
- приобрести необходимый объем теоретических знаний на современном уровне;
- развивать умение плодотворно заниматься практическим анализом и исследовательской работой, что является основой повышения класса игры и спортивных результатов;
- усваивать и придерживаться необходимых требований психологически-волевой и общефизической подготовки;
- приобрести знания из таких областей шахматной культуры, как история шахмат, литература, классическое наследие, традиции русской шахматной школы;
- воспитывать и формировать личность спортсмена, гражданина, патриота, человека высоких морально-волевых качеств.

Программа предполагает воспитательную работу - это систематическое подведение итогов учебной и спортивной деятельности, проведение тематических праздников, встреч с известными спортсменами, экскурсии.

Программа рассчитана на подготовку учащихся с учетом их квалификации: от новичков – до шахматистов-разрядников.

Возраст детей, участвующих в данной образовательной программе

В клуб принимаются дети от 5 до 18 лет. Условия набора – собеседование, тестирование.

Сроки реализации образовательной программы

Программа ориентирована на обучение юных шахматистов и включает в себя: изучение основ шахматной игры, истории шахмат, истории развития шахматных школ, изучение стадий шахматной игры. Учебный план предусматривает распределение часов – 36 часов на учебный год (1 час в неделю, 72 часа – 2 часа в неделю, 108 часов – 3 часа в неделю, 144 часа – 4 часа в неделю).

Режим занятий (расписание занятий на учебный год)

Программа дополнительного образования основывается на принципах образования, историзма, воспитательного обучения, умственной творческой активности каждого шахматиста, доступности и прочности знаний, наглядности, систематичности и последовательности.

Ожидаемый результат реализации программы

1 год обучения

К концу первого года обучения воспитанник будет знать шахматную доску, названия фигур и как они ходят, полную и краткую нотацию, рокировку, разновидности выигрышных и ничейных позиций, правила игры, стадии шахматной партии. Успешно будет применять полученные знания при матовании одинокого короля фигурами, уметь записывать партию, отложенные позиции; применять оппозицию в пешечных окончаниях, умело использовать полученные знания в начале игры, уметь оценивать позицию.

2 год обучения

К концу второго года обучения воспитанник будет знать элементы тактики шахмат, комбинации и ловушки в дебютах, открытые дебюты. Он успешно будет применять полученные знания при оценке разыгрываемого дебюта, уметь рассчитывать варианты проводимой комбинации, технично бороться за ключевые поля в окончаниях, уметь применять ловушки в игре.

3 год обучения

К концу третьего года обучения воспитанник будет знать открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, приемы атаки на короля, а также основные типовые позиции и приемы в ладейных окончаниях. Будет уметь атаковать короля, который задержался в центре, сможет поставить мат конем и слоном, применять ловушки, рассчитывать комбинации, оценивать и анализировать позицию.

4 год обучения

К концу четвертого года обучения воспитанник будет знать тактические приемы, комбинации, пешечную структуру и слабые поля, основы практического эндшпиля. Будет смело проводить комбинации на шахматной доске, используя тактические приемы, уметь оценивать позицию при разменах фигур и технично переходить к выигрышным позициям, анализировать и прогнозировать угрозы противника.

5 год обучения

К концу пятого года обучения юный шахматист будет знать дебюты, основы стратегии и тактики игры, методы игры в проигранных позициях, типовые приемы борьбы за центр, историю развития шахмат, дебютную классику. Умело сможет применять знания при составлении плана игры, оценке позиции, критически анализировать собственную игру и сделанные в игре ошибки, анализировать, исследовать позиции, умело применять знания, навыки, использовать свою волю.

Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационная работа.	1	-	8
2.	Вводный исторический обзор.	1	1	-
3.	Правила игры. Шахматная нотация.	5	5	-
4.	Сравнительная ценность фигур.	2	2	-
5.	Простейшие окончания.	2	2	-
6.	Как начинать партию.	2	2	-
7.	Учебные партии, тренировочные соревнования.	10	-	10
8.	Квалификационные турниры.	5	-	5
9.	Сеансы одновременной игры.	2	-	2
10.	Анализ партий и типовых позиций.	4	-	4
11.	Итоговое занятие.	2	-	2
Всего		36	12	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организационная работа (1 час).

Набор в кружок. Вступительная беседа. Задачи первого года обучения.

2. Вводный исторический обзор (1 час).

Шахматы - одна из самых распространенных в мире игр. Происхождение шахмат. Путь распространения шахмат из стран Востока в Европу. Шахматные сюжеты в былинах времен Киевской Руси. Шахматы как спортивная игра. Чемпионы мира. Шахматные звезды.

3. Правила игры. Шахматная нотация (5 часов).

Шахматная доска. Базовые понятия. Название фигур и пешек. Запись их расположение на шахматной доске. Начальная позиция. Понятия: фланг, центр.

Игра и результат. Общее определение хода и взятия. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Король. Шах. Мат. Пат. Вечный шах. Рокировка. Пешка. Взятие пешки. Превращение пешки. Результат партии. Разновидности ничьей. Запись партии. Полная и сокращенная нотация.

4. Сравнительная ценность фигур (2 часа).

Условная единица приблизительной сравнительной силы фигур. «Тяжелые» и «легкие фигуры». Качество.

Понятие о размене. Разновидности размена.

Понятие о материальном равновесии. Разновидности материального равновесия. Понятие о материальной компенсации.

Понятие о материальном перевесе. Разновидности материального перевеса. Понятие о жертве и о позиционной компенсации за материальные потери.

Понятие «абсолютной» и «относительной» ценности фигур. Влияние позиции на ценность фигур.

Понятие позиционного перевеса и позиционного равновесия в самых элементарных примерах.

5. Простейшие окончания (2 часа).

Король и различные фигуры против одинокого короля. Понятие «выигрышная» позиция, ее разновидности.

Решающий материальный перевес. Техника его реализации в ситуациях с двумя ладьями, ладьей, ферзем против одинокого короля.

Понятие о плане. Понятие об ошибке.

Понятие «ничейная позиция». Ее разновидности. Ситуация «король и легкая фигура против короля», «король и двое коней против короля».

Король и пешка против короля.

Правило «квадрата».

Выигрышные и ничейные позиции. Борьба за оппозицию.

6. Как начинать партию (2 часа).

Понятие о трех стадиях шахматной партии. Понятие шахматная стратегия в элементарном смысле. Основные правила стратегии в дебюте.

Понятие «ошибочная стратегия». Ее разновидности. Типичные стратегические ошибки в дебюте.

Типичные тактические ошибки в дебюте.

Понятие «шахматная тактика» в элементарном значении.

Специфика шахмат. Разновидности тактических ошибок в дебюте. Причины тактических ошибок. Правила тактики.

7. Учебные партии, тренировочные соревнования (10 часов).

8. Квалификационные турниры (5 часов).

9. Сеансы одновременной игры (2 часа).

10. Анализ партий и типовых позиций (4 часа).

11. Итоговое занятие (2 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения образовательной программы в шахматном клубе применяются такие **методы** учебно-воспитательного процесса:

- словесный: изложение материала;
- наглядный: разбор и анализ партий;
- объяснительно-иллюстративный: применение художественных этюдов, басен;
- частично-поисковый: разбор партии;
- интерактивный метод «Мозговой штурм».

Формы проведения занятий: коллективно-групповая и работа в парах.

Формы подведения итогов

Для групп 1 года обучения на итоговых занятиях проводится конкурс решения шахматных задач (мат в 1 – 2 хода).

Для групп 2 года обучения на итоговом занятии применяется сеанс одновременной игры.

Для групп 3 года обучения на итоговом занятии проходит конкурс «Найди комбинацию».

Для групп 4 года обучения на итоговом занятии используется анализ отложенных позиций (оценка, диагноз позиции).

В группе 5 года обучения – гандикап-турнир (решение 10 заданий в течение часа).
Оценивание, подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение занятий

В работе используются шахматы, шахматная магнитная доска, механические часы.

Кабинет оформлен в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для педагогов

1. Конституция Донецкой Народной Республики (принята 11 мая 2014 г.)
2. Об образовании: Закон Донецкой Народной Республики: Принят Народным Советом ДНР 19 июня 2015 г.: Постановление Совета Министров ДНР №1-233П-НС
3. Концепция развития дополнительного образования детей: Приказ Министерства образования и науки ДНР от 4 апреля 2016 г. № 310
4. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки ДНР от 3 августа 2016 г. № 815
5. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки ДНР от 17 июля 2015 г. № 322
6. Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики: Программа: Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 9 августа 2017 г. № 252

7. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки ДНР от 16 августа 2017 г. № 832

8. Требования к программам дополнительного образования детей: Приказ Министерства образования и науки ДНР от 11 августа 2015 г. № 392

9. Ботвинник М. Аналитические и критические работы: 10942 - 1956 / М. Ботвинник. – М.: Рипол классик, 2015. – 444 с. - (Шахматы. Игры разума).

10. Гик Е. Шахматы / Е. Гик. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.

11. Давлетов Д. А. Уроки шахмат: пособие для тех, кто хочет совершенствовать свое мастерство и для тренеров / Д. А. Давлетов, В. В. Костров – М.: Астрель, 2006. - 362 с.

12. Дворецкий М. И. Марк Дворецкий анализирует: учебник – практикум для будущих чемпионов: том 1 / М. И. Дворецкий. – М.: Новости, 2008. – 256 с.

13. Конотоп В. А. Тесты по тактике для шахматистов I разряда / В. А. Конотоп. – Подольск, 2008. – 232 с.

14. Михайлова И. В. Стратегия чемпионов: мышление схемами / И. В. Михайлова. – М.: 2008. – 272 с.

15. Портиш Л. 600 окончаний; пер. с венгр. / Л. Портиш, Б. Шаркози. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 240 с.

16. Хмельницкий И. Шахматный экзамен: тест – учебник / И. Хмельницкий. - М.: Рипол классик, 2007. – 304 с.

Для обучающихся

1. Боголюбов Е. Д. Шахматная школа для начинающих / Е. Д. Боголюбов. – М.: Русский шахматный дом, 2011. – 120 с.

1. Григорьев Б. Загадки шахмат / Б. Григорьев. – М.: ООО Бослен, 2008. – 304 с.

2. Каспаров Г. К. Мой шахматный путь / Г. К. Каспаров. – М.: Рипол классик, 2012. – 359 с.

3. Крогиус Н. В. Шахматы: игра и жизнь / Н. В. Крогиус. – Ростов- на Дону: Феникс, 2012. – 210 с.

4. Нестерова Д. В. Учебник шахматной игры для начинающих / Д. В. Нестерова. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2011. - 256 с.

5. Нимцович А. Моя система / А. Нимцович. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 576 с.

6. Рублевский С. В. 64 урока мастерства / С. Рублевский. М.: Рипол классик, 2007. - 240 с. – (Искусство шахмат)

7. Тайманов М. Е. Шахматная школа Марка Тайманова / М. Е. Тайманов. – М.: Русский шахматный дом, 2008. – 256 с. – (Шахматный университет)

Для родителей

1. Хахлаева О. В. Психология развития и возрастная психология / О. В. Хахлаева. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания / И. Н. Емельянова. – М.: Академия, 2008. – 256 с.