

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

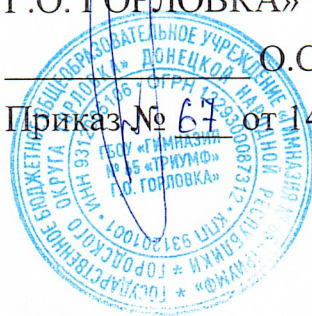
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
Г.О. ГОРЛОВКА»

протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
Г.О. ГОРЛОВКА»

 О.С. Калмыкова
Приказ № 67 от 14.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Горловка, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	37
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	46
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	48
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53

ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТИУМФ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Калмыкова Ольга Станиславовна
Адрес организации	284646, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ОСТАПЕНКО, Д. 14
Телефон, факс	+7(856) 422-20-52
Адрес электронной почты	school65rus@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654024 от 29.05.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0930 серия 90А02, номер бланка 0000931 от 13.06.2023 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Самообследование Гимназии проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о

деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Гимназии.
- Оценить деятельность педколлектива по работе с одаренными детьми.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Гимназии.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ГБОУ нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Гимназии и новым.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Гимназии для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Гимназии.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создание основы для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	61
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная образовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2024 году в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» получали образование 174 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (Протокол № 10 от 29.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и

защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете (Протокол № 10 от 29.08.2024) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные

общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и ООП СОО.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» внедрили в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Обновленные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования были рассмотрены и приняты на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 10).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности, что является процессом, направленного на формирование у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

В рамках учебных программ проводились занятия, посвященные темам защиты персональных данных, распознавания киберугроз, безопасного общения в интернете и ответственного использования социальных сетей.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочую программу учебного предмета «Информатика». Рабочая программа приведена в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профильное обучение

В 2023-2024 году для обучающихся 8-11-х классов были сформированы классы психолого-педагогической направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-11 классов продолжают обучаться по учебному плану гуманитарного профиля педагогической направленности в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы».

Психологическая компетентность является неотъемлемой частью профессионального мастерства любого представителя социально-экономических профессий. В рамках предпрофессиональной подготовки школьников по социально-педагогическому профилю формирование основ психологической культуры можно рассматривать как залог будущего успеха и в ходе профессионального обучения, и в процессе будущей педагогической и социальной деятельности. Планируемый результат – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные и углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Психолого-педагогическая направленность	Основы педагогики и психологии (10 класс) Литература	14
	Основы педагогики и психологии (11 класс) История	13

Таким образом, в 2024/25 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (3 чел.), а также по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших детей (1 чел.):

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по утвержденному индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение классных руководителей.
- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план Гимназии является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока в день, один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- для обучающихся IV классов - – 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на

освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план для 10-11-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану гуманитарного профиля педагогической направленности с изучением истории и литературы на углублённом уровне. Реализуемые в 10-11-х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся.

Гимназия обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В течение 2024 года (с 01.01.2024 по 31.12.2024) во всех планах внеурочной деятельности особое внимание уделялось патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию посредством еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Данные занятия, общей продолжительностью 34 часа, были интегрированы в расписание для всех уровней образования и проводились по понедельникам первым уроком. Рабочие программы «Разговоров о важном» были разработаны классными руководителями на основе примерной программы, одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Содержание и формы проведения занятий строго соответствовали тематическим планам, рекомендованным Министерством просвещения.

Кроме того, для учеников 6-11 классов были организованы еженедельные профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение их интересов и потребностей в профессиональном самоопределении. Эти занятия, также общей продолжительностью 34 часа, проводились по четвергам шестым уроком и были разработаны на основе проекта «Билет в будущее». Курс «Россия – мои горизонты» знакомил школьников с современными профессиями, рынком труда, отраслями российской экономики и достижениями страны в науке и технологиях. Темы и формы проведения занятий соответствовали рекомендациям Министерства просвещения.

С 1 сентября 2024 года в программу внеурочной деятельности для 7-8 классов был введен курс «Семьеведение», призванный познакомить учащихся с социальным институтом семьи. Занятия направлены на формирование у школьников понимания роли семьи в обществе и навыков для построения гармоничных отношений. Темы занятий, посвященные семейным ценностям, традициям и нормам, также соответствовали тематическим планам, разработанным Министерством просвещения.

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов во
II полугодии 2023-2024 учебного года**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	I	II	III	IV	Всего часов
Коммуникативная деятельность	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4

Познавательная направленность	Факультативный курс «Мой мир и я»	1	1	1	1	4
	Факультативный курс «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая направленность	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная направленность:	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Школьный спортивный клуб «Триумф»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственная направленность	Факультативный курс «Библейская история и христианская этика»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»		2	2	2	2	8

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физическая культура	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Библейская история и христианская этика	1	1	1	1
Школьный театр				1

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

Учебные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4

Основы педагогики и психологии				1	1	2
Факультативный курс: «Ступеньки к грамотности»	1					1
Факультативный курс: «Читаем поэзию вместе»	1	1	1			3
Факультативный курс: «Риторика»	1		1			2
Факультативный курс: «Основы грамматики английского языка»	1	1				2
Факультативный курс: «Британия. Это интересно знать»					1	1
Факультативный курс: «Библейская история и христианская этика»	1	1	1	1		4
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»			1	1	1	3
Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Триумф»				1	1	2

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Основы педагогики и психологии					3	3
Основы грамматики английского языка	1					
Библейская история и христианская этика	1	1	1			
Я, ты, он, она - вместе дружная семья	1					
Семьеведение				1	1	
Умей вести за собой		1	1			
Школьный хор «Мелодия»		1	1			
Школьный театр				1		

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов
во II полугодии 2023-2024 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс

Факультативный курс «Компьютерная графика»	1	1
Учебные сборы	1	
Курс «Математическая грамотность»	1	
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Курс «Школа волонтера»	1	1
Курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	
Курс «Открытый математический колледж (подготовка к ГИА)»		1
Курс «Вероятность и статистика»		1
Школьный спортивный клуб	1	1

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов
в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Физическая культура	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Основы педагогики и психологии	3	3
Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная система образовательного учреждения

В 2024 году Гимназия сосредоточила свои усилия на воспитании всесторонне развитых личностей. Ключевой задачей было привить ученикам глубокое уважение к учебе и саморазвитию, а также сформировать осознанное стремление к здоровому образу жизни. Особое внимание уделялось нравственному становлению каждого ребенка, чтобы он вырос достойным членом общества.

Вся воспитательная работа строилась на основе государственных приоритетов в этой сфере. Главной целью было воспитание высоконравственной личности, укорененной в традиционных духовных

ценностях, обладающей современными знаниями и навыками, способной реализовать себя в современном мире, готовой к созидательному труду и защите своей страны.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Рабочая Программа воспитания ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости,

коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии, представленные в соответствующем модуле (вариативные и инвариативные).

Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Внеурочная деятельность»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Самоуправление»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьная музейная комната»	Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Школьные и социальные медиа»	

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания Гимназии по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования; исследования; поисковые работы;
- дни единых действий;
- проектная деятельность и др.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»
- «День Матери»
- «Месячник безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, здоровья, Дни Героя Отечества»
- «Без срока давности»

Были проведены мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ДДТ, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД, БЖД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось гражданско-патриотическое воспитание. Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы, посвящённые исторической дате «79 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «По страницам блокадного Ленинграда», уроки мужества «Героями не рождаются, героями становятся», кинолекторий «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»: просмотр фильмов: «Блокада Ленинграда глазами

детей», «Садись рядом, Мишка!»).

В рамках Всероссийского проекта «Лица дружбы» учащиеся нашей Гимназии приняли участие в онлайн-концерте, посвященного Дню Победы.

Учащиеся Гимназии (1-11 классы) приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для героя», направленной на поддержку защитников, находящихся в зоне СВО, а также участников СВО, проходящих лечение после ранений в специализированных учреждениях, семей участников СВО. Гуманитарная миссия включала в себя сбор писем и подарков для военнослужащих, передачу в зону проведения СВО, военные госпитали.

Состоялся библиотечный обзор «Символы России».

Наши школьники приняли участие в мероприятии «Историческая память» Республиканского проекта «Всей семьей».

В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, проведена онлайн-выставка рисунков «Геноциду – НЕТ!». Это не только рисунки, но и мощный инструмент для информирования обучающихся о геноциде.

Кинолекторий в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны был организован для учащихся Гимназии. Ребята посмотрели короткометражный фильм «Дети войны – Приют смерти». Фильм снят на основе реальных событий, происходящих в приюте

В каждом уголке страны и за ее пределами проходила международная историческая акция «Диктант Победы». Это самое масштабное тестирование на знание истории Великой Отечественной войны проходит уже в шестой раз.

Учащиеся Гимназии принимали активное участие в конкурсе «Мы - наследники Победы!». Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь!

Наши ребята присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», организованную Движением Первых, и написали письма солдатам с поздравлениями и словами поддержки и передали письма куратору Движения Первых.

Наша Гимназия приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Активисты нашей первички вместе с родителями, учителями и советником директора по воспитанию оформили школьные окна к Великому Дню Победы.

Библиотекарь Гимназии предложила вниманию школьников обзор художественной литературы о войне «Военный книжный эшелон». Эти книги – о подвигах наших дедов и прадедов, о смерти, любви и надежде, о горе и радости, о желании жить и самопожертвовании ради других – словом, о том, какой была эта война и чем пришлось за нее заплатить.

День Победы – особый праздник для нашей страны, это праздник

памяти, чести, достоинства, праздник слёз радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений.

Школьники повязали георгиевские ленты своим друзьям и младшим ребятам.

Надев георгиевскую ленту, участники акции показывают свою сопричастность к празднику Великой Победы, отдают дань уважения и памяти ветеранам.

Урок памяти для обучающихся состоялся по теме «День Победы. 79-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков». Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей стране. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

Накануне праздника Дня Победы, учащиеся нарисовали рисунки на тему «Война – наша память и боль». Детские рисунки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, это благодарность за нашу жизнь. Дети отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы.

Состоялся кинолекторий «Фильмы Победы». Школьниками были просмотрены фильмы о Великой Отечественной Войне: «Битва за Севастополь», «А зори здесь тихие», «28 панфиловцев», «Сталинград», «Битва за Москву», «Офицеры», а также прошли классные часы, посвященные Дню освобождения Донбасса «С чего начинается Родина?», «Донбассу жить!..», «Донбасс непокоренный», а также мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма - интеллектуальная игра «Кладовая памяти», урок памяти «Скажем фашизму – нет!»;

Ребята приняли участие в городской акции «Ты выстоял, ты Победил Донбасс»; прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией: онлайн-викторина «С тобой, Россия, навсегда!», акция «Сила в единстве», мастер-класс «С возвращением домой» по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ, классные часы в 1-11 классах «Донбасс – Россия!».

Учащиеся приняли участие в видеофлешмобе среди обучающихся образовательных организаций «Флаг Донецкой Народной Республики глазами ребёнка»; организована онлайн активность «Народная мудрость» ко Дню народного единства; в акциях «Наша сила в ЕДИНСТВЕ», «Я — россиянин».

В классах проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные «Дню народного единства». Очень важно всегда помнить, а если кто забывает, то напомнить, насколько ценно единство народа – единство в вере, единство в идеях и целях.

В течение каникулярной недели школьники приняли участие в городских мероприятиях: фотовыставке ко Дню народного единства «Твои

бескрайние просторы...», тесте «Территория единства», Большом этнографическом диктанте, онлайн-викторине «Мы единый народ».

Прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции российской Федерации: интеллектуальная игра «Конституция моей страны», круглый стол «По страницам Конституции», школьные дебаты «Права для всех ЕДИНЫ».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Программа реализуется совместно с ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых». В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных треков: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – эколог» и получают звание «Орлёнок». Каждый педагог начального звена и все обучающиеся 1-4 классов зарегистрированы на <https://orlyatarussia.ru/> и могут участвовать в жизни Орлят всей России.

Главным ядром воспитательного потенциала школы является Штаб воспитательной работы ГБОУ (приказ от 29.08.2024 №10). В него входят: директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители.

Штаб воспитательной работы проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

ШВР создается для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

ШВР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами Управления образования и школы.

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики образовательного учреждения.

Основные задачи Штаба воспитательной работы:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.

2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 90%).

Реализация Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства ДНР и приказом от 09.01.2024 № 3 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА».
Члены:	•заместитель директора по ВР; •советник директора по воспитанию; •председатель общешкольного родительского комитета

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники мероприятий (педагоги, учащиеся, родители)
Оформление стенда к Году семьи	Январь 2024 года	Педагог-организатор	учащиеся
Педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Педагоги
Участие в Региональном проекте «Всей семьёй»	Январь-март 2024 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители, учащиеся
Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Январь-февраль 2024 года	Классные руководители	обучающихся
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги	Родители, педагоги
Уроки доброты «Великое чудо – семья» (1-3 классы), «Семья – это то, что с тобой навсегда» (4 классы), «Семья – начало всех начал» (для 5-7 классов), «Мир семьи от «А» до «Я» (для 8-11 классов)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	Обучающихся, педагоги
Акция «Счастье мое – семья» (помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, активисты Первичного отделения «Движение Первых»	Родители, обучающиеся
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	В течение года	Советник директора по воспитанию	обучающихся
Фотокросс «2024 год в семейном фотоальбоме»: 1 этап «Моя семья в объективе»; 2 этап «Встречаем праздники всей семьёй»; 3 этап «Летние зарисовки»; 4 этап «Здравствуй, школа!»;	Февраль- март, Май Июнь-август, Сентябрь- октябрь, Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	обучающихся

5 этап «Встречаем Новый Год вместе!»			
Онлайн-Фестиваль «Семья»	15.02.2024	Учитель биологии Учитель физической культуры	обучающихся
Фотовыставка «Листая семейный альбом»	Март 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	обучающихся
Игровой Онлайн- калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	16.03.2024	Учитель технологий, классные руководители	обучающихся
КВИЗ «Все начинается с семьи»	29.03.2024	Классные руководители	обучающихся
Фоточеллендж «Моя дружная семья»	Апрель 2024 года	Советник директора по воспитанию	обучающихся
Городской конкурс плакатов «За возрождение семейных ценностей!», посвященный Году семьи	15.09.- 15.10.2024 года	Классные руководители	обучающихся
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» в рамках месячника школьных библиотек	Октябрь 2024 года	Библиотекарь	Родители, учащиеся
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца); - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	обучающихся
Конкурс рисунка «В единстве семьи – единство державы», посвященный Дню народного единства	В течение года	Учитель изобразительного искусства	обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 78 % семей обучающихся.

Полученные данные свидетельствуют о том, что, несмотря на влияние современных трендов, семья продолжает играть ключевую роль в системе ценностей старшеклассников.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;
- ФГБОУ высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет»;
- ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Тематических профориентационных встреч.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика в ГБОУ

О профилактике по безнадзорности и правонарушениях

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), ШВР в которую вошли: заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
- беседы;
- тренинги;
- дискуссии за «круглым столом»;
- родительские лектории;
- анкетирование и диагностика.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Участники
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Совет профилактики	Члены СП, учащиеся
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль	классные руководители и учителя

Организация внеурочной деятельности детей	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы (2 раза в год)	классные руководители, ШВР
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (в течение учебного года)	Члены СП
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	Члены СП
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	Члены СП
Профилактика дорожнотранспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. (Каждый четверг) Инструктажи.	Классные руководители
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором и учителем ОБЗР (4 раза в год)	Классные руководители

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины,

участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения,
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: не выявлены обучающиеся находящиеся в группе риска.

К положительным результатам можно отнести отсутствие в Гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Обязательные внеурочные занятия

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник на первом уроке. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Качество внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: школьный театр «Арабески», школьный спортивный клуб «Триумф», школьный хор «Мелодия», виртуальные экскурсии и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение в Гимназии обеспечивается за счет реализации Основных образовательных программ всех уровней образования. Целевое назначение основных образовательных программ: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными документами, определяющими систему оценки качества образования Гимназии, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95 "Независимая оценка качества образования"), образовательные программы начального, основного и среднего уровней образования.

Все рабочие программы в 2024 г. выполнены на 100%. По итогам 2023-2024 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

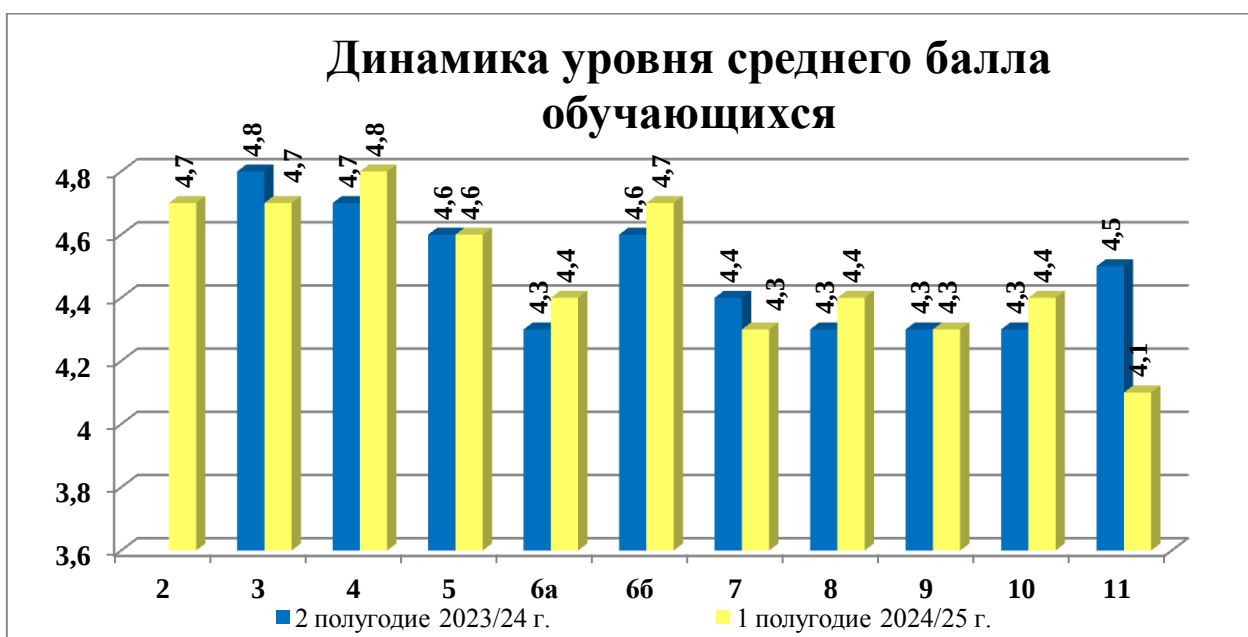
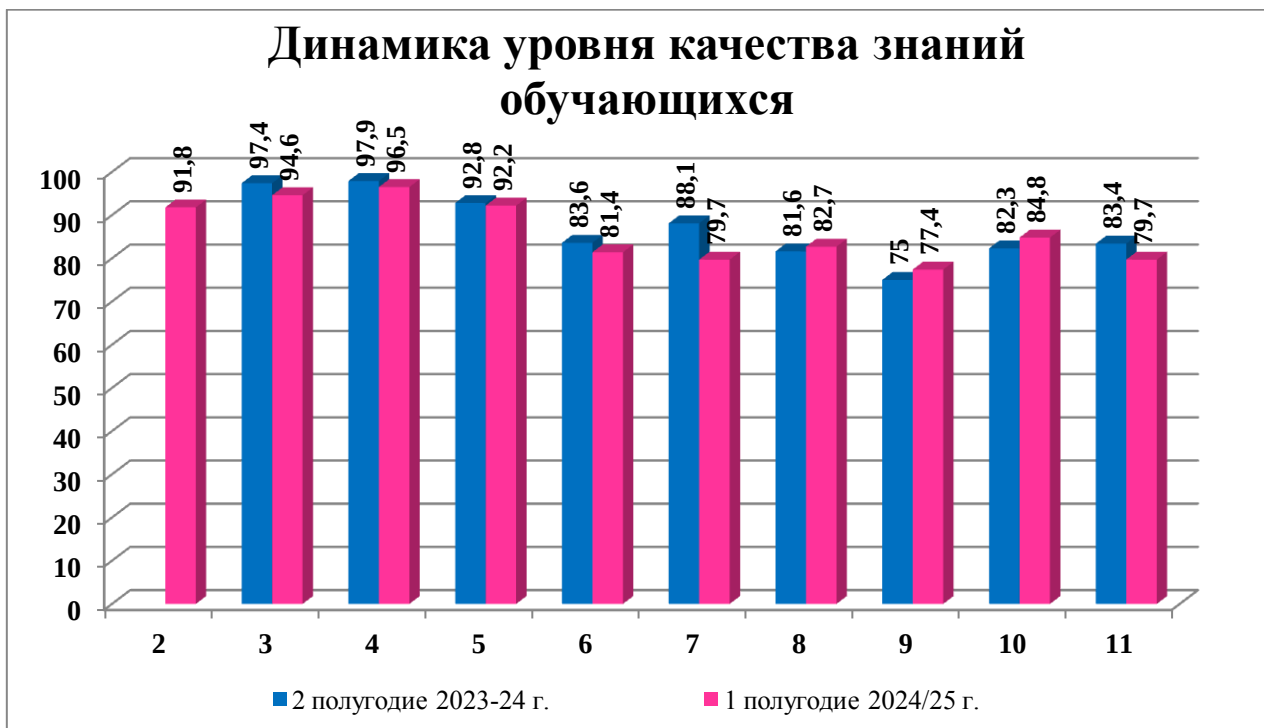
По состоянию на конец 2024 года в Гимназии обучалось 174 учащихся, из них подлежало оцениванию на конец второй четверти: 2-4 классов – 47, 5-9 классов – 86, 10-11 классов – 27.

Успеваемость по Гимназии составила 100 %.

Показатели успеваемости и качества знаний классам за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	91,8
3	100	94,6
4	100	96,5
5	100	92,2
6а	100	81,4
6б	100	95,0
7	100	79,7
8	100	82,7
9	100	77,4
10	100	84,8
11	100	79,7

Итого	100	
-------	-----	--



Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

Качество знаний НОО составило 94,3 %; ООО – 84,7 %; СОО – 81,7 %.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости по всем предметам учебного плана.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 28 от 30 января 2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» в Гимназии были проведены дистанционно, в формате

видеоконференцсвязи, Всероссийские проверочные работы с 06 марта по 25 апреля 2024 года в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 11-м классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В ВПР принимали участие все обучающиеся 11 класса образовательной организации, так как планирующих проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена не было.

Участниками ВПР в 4-8 классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих классов, кроме учащихся с ОВЗ.

Результаты ВПР в 2024 году

Класс	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	% участников, выбравших данный учебный предмет от общего кол-ва участников ВПР	Кол-во участников, получивших отметку "2"	% участников, получивших отметку "2"	Кол-во участников, получивших отметку "3"	% участников, получивших отметку "3"	Кол-во участников, получивших отметку "4"	% участников, получивших отметку "4"	Кол-во участников, получивших отметку "5"	% участников, получивших отметку "5"
4	Русский язык	100	0	0	1	6	6	35	10	59
4	Окружающий мир	100	0	0	0	0	5	29	12	71
4	Математика	100	0	0	0	0	2	12	15	88
5	История	100	0	0	3	9	10	32	18	59
5	Русский язык	100%	0	0	4	13	12	38,7	15	48,3
5	Математика	100	0	0	2	6	7	23	21	71
5	Биология	100%	0	0	7	22,6	17	54,8	7	22,6
6	История	100	0	0	2	17	4	33	6	50
6	Математика	100	0	0	2	17	2	17	8	66
6	Русский язык	100	0	0	2	17	4	33	6	50
6	Биология	10%	0	0	2	16,7	4	33,3	6	50
7	Физика	100	0	0	3	23	4	31	6	46
7	Математика	100	0	0	2	13	5	33	8	54
7	Русский язык	100	0	0	2	13	3	20	10	67
7	Обществознание	100	0	0	0	0	3	20%	12	80%
8	История	100	0	0	1	7	4	28	9	65
8	Математика	100	0	0	4	29	4	29	6	42
8	Русский язык	100	0	0	2	14,3	4	28,6	8	57,1
8	Химия	100	0	0	1	7,1	8	57,2	5	35,7

11	Химия	100	0	0	1	6,3	4	28,6	7	65,1
11	Физика	100	0	0	3	25	6	50	3	25
11	Биология	100	0	0	1	25	5	42	6	33
11	География	100	0	0	1	25	6	50	5	25
11	История	100	0	0	2	17	7	58	3	25

Выводы

Успешность выполнения ВПР составила: 100%.

Большинство обучающихся результатами ВПР подтвердили свои отметки за предыдущую четверть (полугодие).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678, согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024 № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, поиска и отбора одаренных обучающихся, в период с 14 сентября по 23 октября 2024 года были проведены школьные этапы олимпиады по 12 учебным предметам среди обучающихся 4 – 11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 126 обучающихся ГБОУ (98% от количества обучающихся 4-11 классов ГБОУ).

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в учреждении (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
129	16	18	27	11	14	13	14	13	126

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа									Итого
		4	5	6а	6б	7	8	9	10	11	
1	Физика					6	2	5	7	8	28

2	Биология		18	11	12	5	12	10	12	7	87
3	География		15	9	12	9	10	11	12	12	90
4	Информатика					8	9	2	1	1	21
5	История			11	10	10	11	12	13	11	78
6	Литература		17	14	10	11	13	11	8	8	92
7	Математика	11	10	8	4	5	8	4	2	5	57
8	Обществознание						5	5	5	2	17
9	Астрономия		2	5		9	3	4	6	8	37
10	Русский язык	9	16	13	11	9	14	10	4	5	91
11	Английский язык		13	9	10	7	9	11	4	8	71
12	Технология		3			6	2	6			17
13	Право								8	11	19
14	Химия						12	10	10	11	43
15	Экономика					9	9	7	8	9	42
	ИТОГО:										

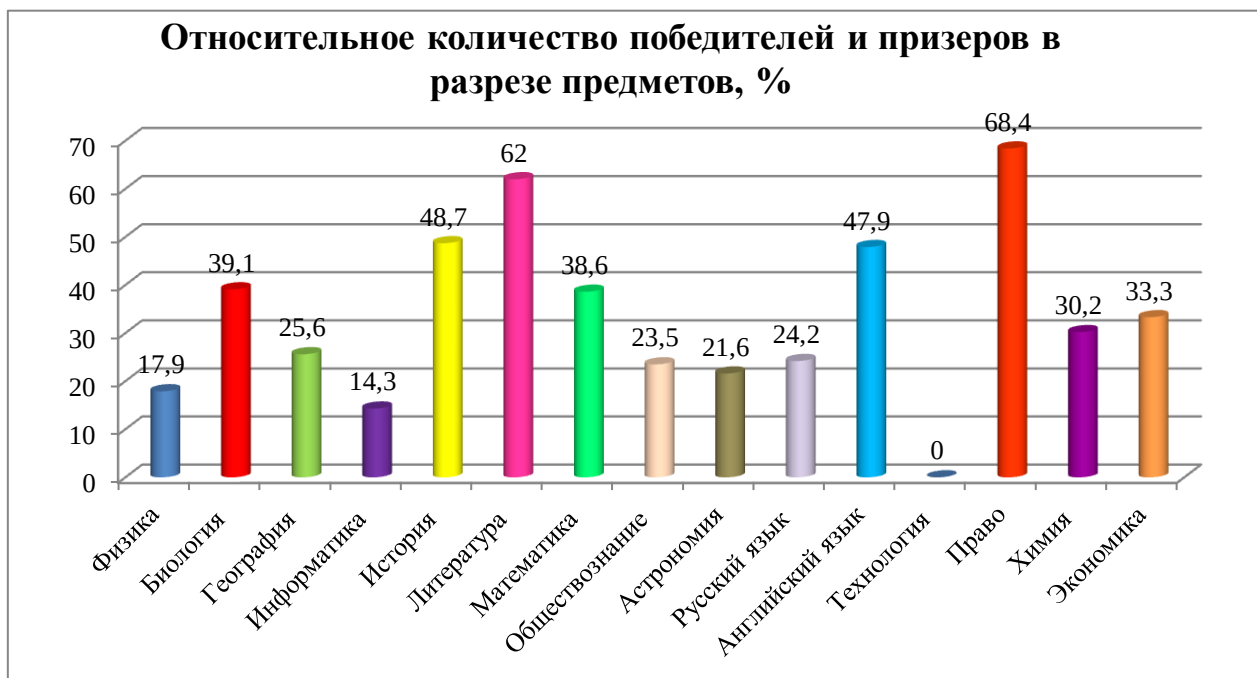
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика– 88 чел, русский язык – 30 чел, биология -23 человека.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 0 чел, информатика -0, немецкий язык - 2 чел.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Физика	28	5	5	0	17,9
2	Биология	87	34	7	27	39,1
3	География	90	23	7	16	25,6
4	Информатика	21	3	1	2	14,3
5	История	78	38	6	32	48,7
6	Литература	92	57	8	49	62,0
7	Математика	57	22	8	14	38,6
8	Обществознание	17	4	2	2	23,5
9	Астрономия	37	8	4	4	21,6
10	Русский язык	91	22	8	18	24,2
11	Английский язык	71	34	11	23	47,9
12	Технология	17	0	0	0	0

13	Право	19	13	4	9	68,4
14	Химия	43	13	4	9	30,2
15	Экономика	42	14	7	7	33,3
		790	290	82	212	



Анализируя данные таблицы и графика, следует сделать следующий вывод: высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Литература, право, история.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников
1	Физика	7
2	Биология	16
3	География	3
4	Информатика	1
5	История	14
6	Литература	4
7	Математика	9
8	Обществознание	5
9	Астрономия	1
10	Русский язык	10
11	Английский язык	5
12	Право	12
13	Химия	17
14	Экономика	6
Всего		110



Анализируя данные таблицы и графика, следует вывод: высокий процент участников в муниципальном этапе ВсОШ, где в последующем стали победителя, призёрами. На региональном этапе стал призёром 1 обучающийся 10 класса по предмету «Право», участниками по физике и экономике.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2024 г. скомплектован один первый класс – 14 человек. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектован один класс – 14 обучающихся, класс психолого-педагогического профиля.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в

режиме пятидневной учебной недели для всех классов.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2023/2024 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

были допущены все 17 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. К участникам ГИА-11 в 2023/2024 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) не применялось. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 11 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решением педагогического совета № 8 от 17.05.2024 были утверждены результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике учащихся 9 класса, по русскому языку учащихся 11-го класса.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Гимназии осуществляют 20 педагогических работника, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы представлен в таблице.

Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы

до 3 лет	до 10 лет	10-20 лет	20-и более
2 (9 %)	3 (13 %)	3 (13 %)	15 (65%)

Кадровый состав по уровню квалификации представлен в таблице:

Кадровый состав по уровню квалификации на декабрь 2024 года

Общее количество педагогов ОУ	Квалификационная категория		
	Высшая категория	1-ая категория	Специалист
23	9 (39%)	9 (39%)	5 (22 %)

Все педагогические работники, а также административно-управленческий персонал, за последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

В Гимназии имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-дистанционная.

Сведения о повышении квалификации педагогов ГБОУ в 2024 году

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Педагоги гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Учителя школы участвуют в работе жюри и работе предметно-методических комиссий района, города, транслируют опыт своей педагогической деятельности (семинары, публикации).

Аттестация педагогов ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О ГОРЛОВКА» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 3,8%.

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Выводы: Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особое место в управлении качеством образования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» в период дистанционного обучения занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Компьютерное

сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, совещания, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.) Учителями проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Объем библиотечного фонда—21 117 единиц;

– книгообеспеченность—100 процентов;

–объем учебного фонда—9 300 единиц;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Фонд библиотеки на 31.12.2023 составляет:

- российские учебники – 9 300 шт.

- художественная литература- 11 817 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеку закупаются периодические издания и систематически обновляется фонд художественной литературы.

Фонд библиотеки ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов и гуманитарной помощи шефа-региона.

Учебная литература, используемая в 2024 году, соответствует ФПУ, (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

По результатам анализа фонда учебников, подготовлен перечень учебной литературы, необходимой для приобретения на 2024 год.

Деятельность библиотеки направлена на создание комфортных условий для самообразовательной работы учащихся, комплексного изучения и развития читательских интересов, оптимальной системы формирования библиотечно-библиографических знаний.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 5 учебных кабинетов, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, информатики, мастерские.

В гимназии имеется 28 единиц компьютерной техники, из них 15 ПК и 13 ноутбуков.

Гимназия подключена к сети Интернет. Гимназия работает в АИС «Электронная школа».

На первом этаже гимназии имеются оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- убежища от артобстрела (оборудованный подвал) ;
- системы тревожной кнопки
- арочного металлоискателя

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ с использованием дистанционных технологий, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- качественно изменилась оснащенность пищеблока, что позволяет улучшить организацию питания воспитанников дошкольных групп и обучающихся при очном формате обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов по всем предметным областям согласно требованиям нового ФГОС показал недостаточное оснащение современными комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами дошкольного и общего образования. В связи, с чем стоит вопрос пополнения материальной базы.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и организацией дистанционного обучения был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 56% от общего числа родителей обучающихся 1-11 классов. Результаты опроса помогли определить, что общим качеством образования в общеобразовательном учреждении удовлетворены 73 % опрошенных респондентов. Работу педагогов в рамках дистанционного образования положительно оценивают 91%.

Анализ оценки работы администрации и классного руководителя по вопросам оперативного решения проблем и сопровождения обучающихся в процессе дистанционного обучения показал высокий уровень - 90% и 92% соответственно.

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в 2024 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг. Однако по некоторым направлениям необходимо усилить работу, а именно проводить своевременную коррекцию педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов и внедрение эффективных форм и методов обучения предмету с целью повышения качества знаний обучающихся.

Контроль выполнения рабочих программ и их практической части систематически проводился заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки были составлены справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация образовательных программ и повышение качества обучения невозможно без кадрового обеспечения, поэтому в течение отчётного года проводилась системная методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности, осуществлялась методическая поддержка педагогов. С этой целью планом ВСОКО были предусмотрены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями школьных методических объединений;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение рабочих и открытых уроков).

В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах и конкурсах, участии в профессиональных конкурсах, участии в качестве экспертов ГИА и членов жюри.

Выводы

Педагогический коллектив ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции. Результаты деятельности обеспечиваются административной организацией работы педагогов по овладению современными достижениями педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от гимназии выступают классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и социальный педагог школы.

Востребованность выпускников

Параметры	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2024 г	2024 г
Общее количество выпускников	17	11
Продолжили обучение в 10-м классе	14	-
Среднее профессиональное образование	3	0
ВУЗы	-	11
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
Иные формы (курсы, самообразование)	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы, как и в 2023 году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей образовательной организации остается на уровне 60-70 %. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы

Качество подготовки обучающихся по олимпиадам в Гимназии соответствуют уставным требованиям, конечным целям и результатам, заявленным в программах и ФГОС. Выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (71%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,7%)
– регионального уровня		3 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		9 (39%)
– первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (51%)
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		4 (17%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (13%)
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		2 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» Г.О. ГОРЛОВКА» позволяет сделать следующие выводы:

1. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

2. Структура и содержание обучения соответствуют установленным требованиям, качество подготовки обучающихся по программам соответствуют конечным целям и результатам, заявленным в программах.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

4. Процедура оценки качества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации процесса обучения.

5. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности гимназии в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией.

В качестве **приоритетных направлений** работы на 2024 год намечены:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Формирование индивидуального образовательного маршрута в личностном развитии обучающихся.
5. Реализация педагогических проектов в системе воспитательной работы.