

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол от 17 апреля 2024 г. № 3
Приказ от 17.04.2024 № 29

УТВЕРЖДЕНО :
Директор МБОУ г. Головки
«Гимназия № 65 «Триумф»
О.С. Калмыкова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» |
| Руководитель | Калмыкова Ольга Станиславовна |
| Адрес организации | 284646, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ОСТАПЕНКО, Д.14 |
| Телефон, факс | +7(856) 422 20 52, факс-нет |
| Адрес электронной почты | school65rus@mail.ru |
| Учредитель | АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА в лице Управления образования |
| Дата создания | 1968год |
| Лицензия | От 29.05.2023, № Л035-00115-77/00654024 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.06.2023 № 0930 серия 90А02, номер бланка 0000931 |

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ дополнительного образования.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол от 17 апреля 2024 г. № 3
Приказ от 17.04.2024 № 29

УТВЕРЖДЕНО :
Директор МБОУ г. Головки
«Гимназия № 65 «Триумф»
О.С. Калмыкова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»
2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» |
| Руководитель | Калмыкова Ольга Станиславовна |
| Адрес организации | 284646, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ОСТАПЕНКО, Д.14 |
| Телефон, факс | +7(856) 422 20 52, факс-нет |
| Адрес электронной почты | school65rus@mail.ru |
| Учредитель | АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА в лице Управления образования |
| Дата создания | 1968год |
| Лицензия | От 29.05.2023, № Л035-00115-77/00654024 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.06.2023 № 0930 серия 90А02, номер бланка 0000931 |

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление гимназии строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии |
| Общее собрание работников | Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка; <ul style="list-style-type: none">- принимает участие в обсуждении и принятии локальных нормативных актов гимназии, регламентирующих трудовые отношения: положение о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка;- рассматривает перспективные планы развития гимназии;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся гимназии;- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;- выдвигает кандидатуры работников гимназии на награждение муниципальными, региональными отраслевыми и государственными наградами;- избирает представителей коллектива работников в комиссии по трудовым спорам;- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности гимназии, его самоуправляемости. |
| Педагогический совет | Принимает проект основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом выбранной примерной основной образовательной программы, а также предложений по внесению изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; <ul style="list-style-type: none">- рекомендует перечень и направленность дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих учет потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);- принимает решение по использованию и совершенствованию |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, форм, средств, методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям разным категориям учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендует совершенствование методов текущего контроля успеваемости учащихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а так же хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - принимает решение по организации научно-методической работы в рамках реализации программы развития гимназии, инновационных программ и проектов; - определяет порядок организации аттестации педагогических работников гимназии на соответствие занимаемой должности; - выдвигает кандидатуры представителей педагогического коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - участвует в разработке локальных актов гимназии, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс, - представляет обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; - представляет обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в гимназии . |
|--|--|

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназии и принятых локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии создаются и действуют:

- совет учащихся;
- совет отцов;
- профессиональный союз работников и их представительные органы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано два предметных методических объединения: учителей начальных классов и классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» ведётся целенаправленная работа по совершенствованию деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни.

Важнейшей составляющей здоровья сбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития гимназии. Охват горячим питанием учащихся составил

| 1-4 классы | 5-11 классы, льготные категории |
|------------|---------------------------------|
| 100% | 100% |

Перспективным ресурсом здоровье сбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В школе работает спортивный клуб «Триумф», открыты 3 секции с общим охватом 52 воспитанников. Для занятий по физической культуре используется спортивный зал, площадка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, в учебный план образовательного учреждения введены 3 часа физической культуры в неделю. В связи с этим по 3-х часовой программе физической культуры занимается 100% учащихся.

Большая работа в школе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения. Значительными профилактическими возможностями обладает Совет профилактики, который выполняет координирующую функцию по предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании в образовательной среде.

Ежегодно проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», в рамках которой рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

В профилактической работе коллектив образовательного учреждения осуществляет сотрудничество с заинтересованными ведомствами и службами: ПДН, ОДСД. Совместно с этими организациями проводятся расширенные заседания Совета профилактики, беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их время препровождения, родительские собрания.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года была организована в полном объеме. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Решая задачу по созданию условий для сохранения физического, психического, социального здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, проведены традиционные мероприятия такие, как операция «Подросток», Единый день отказа от курения, месячник по профилактике правонарушений, наркомании, Единый день здоровья и многие другие.

Не мало важная роль в воспитании личности учащихся отводится военно-патриотическому направлению в воспитательной работе. Формированию патриотизма у учащихся способствуют такие учебные предметы, как история, обществознание, литература, основы безопасности жизнедеятельности, география, наш край. Во внеурочное время стали традиционными такие мероприятия, как Уроки мужества (2раза/год), акция «Поздравь ветерана» (февраль), Вахта Памяти (май), конкурсы рисунков, сочинений, классные часы.

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в данном направлении уже существует:

- Каждую четверть перед каникулами проводится неделя безопасности, которая включает в себя мероприятия, связанные не только с безопасностью на дороге, но и на льду, водоёме, в лесу;
- традиционно проводятся конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет; игры-путешествия по ПДД;
- обязательным является прохождение станции «ПДД» в спортивно-игровой программе, посвященной Дню защите детей;
- Встречи с инспектором ГИБДД;
- 2 раза в год проходят месячники безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В учреждении обновлён стенд по правилам дорожного движения «Правила движения достойны уважения». Кроме внеурочной деятельности, изучение правил дорожного движения и безопасности на дороге, водоёме, в лесу идет в процессе изучения таких учебных дисциплин, как окружающий мир в начальном звене и основы безопасности жизнедеятельности в среднем и старшем звеньях.

Второй год в гимназии действует детское общественное объединение «Триумф» от Движения Первых. Многие ребята активно принимают участие в его работе. В этом году были проведены 9 заседаний совета ДОО, на которых обсуждались вопросы по выбору актива, проведения акций, по подготовке школьных мероприятий и участие в городских и всероссийских.

Были проведены акции: «День радио», «День матери», «Всемирный день театра», «Всемирный день здоровья», «День братьев и сестёр», Всероссийская акция ко Дню космонавтики и другие. Наиболее яркими были мероприятия «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День Республики», «День земли» и другие.

17 января в рамках проведения «Недели милосердия» были проведены мероприятия: «Посели добро в своём сердце», для учащихся 1-4 классов; «О добре, любви и милосердии», для учащихся 5-8 классов, на которых с ребятами была проведена беседа о общечеловеческих качествах – милосердии, доброте, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений. Разобрали, что означает слово «Милосердие», посмотрели видео о Муромской святой Иулиании Лазаревской. Ребята составляли правила школьной жизни, пословицы о доброте, разбирали примеры хороших и плохих поступков. Проведённые мероприятия призывали к

доброту и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу.

В феврале прошёл месячник «Служу Отечеству», в рамках которого прошли следующие мероприятия: конкурс творческих работ – рисунки и стихотворения, конкурс художественного слова «Строки, опалённые войной», конкурс песен «И всё о той войне», квест «Мы будущие солдаты», классные часы и городские мероприятия.

В рамках Единого дня профилактики, ребята встретились с членами ПДН. Были затронуты важные вопросы: о здоровом образе жизни, правилах поведения. Специалист ПДН провела беседу о выборе профессии.

7 марта, в преддверии Международного женского дня, прошёл праздничный онлайн концерт «Торжественная музыка весны». Зажигательные танцы, душевные песни и номер – сюрприз никого не оставили равнодушными.

Активисты ДОО «Триумф» приняли участие в акциях: Окна Победы, Бессмертный полк, Свеча Памяти.

Педагогический коллектив образовательного учреждения ведёт постоянную работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Деятельность МБОУ по семейному воспитанию осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Работа классных родительских комитетов и общешкольного родительского комитета.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Классные и общешкольные родительские собрания.
8. Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Социально-педагогическое сопровождение семьи в МБОУ ведётся по следующим направлениям:

- Организация образовательного процесса,
- Психолого-педагогическая диагностика проблем в развитии ребенка,
- Консультирование,
- Взаимодействие с различными организациями по оказанию поддержки и помощи, организации досуга и др.

В соответствии с содержанием деятельности по реализации региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи в 2022 году были организованы:

1. Деятельность общешкольного Совета родителей, Совета отцов.
2. Организация и проведение классных родительских собраний.
3. Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
4. Проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Информация о мероприятиях размещается на официальном сайте образовательного учреждения и на официальной страничке в ВКонтакте.

Родительское собрание – основная форма взаимодействия образовательного учреждения с родителями. Классные руководители не внедряют новые формы работы с родителями. В 2022 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания и индивидуальные беседы с родителями.

Заседания Совета профилактики.

Классные руководители и инспектор по охране прав детства используют разные

формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися

Изучение особенностей личности подростков.

Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Классными руководителями ведётся работа по ознакомлению с классными коллективами: изучают индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семьи, по

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость».

Итоги обучения по ступеням в 2023 году

| Классы | На конец года | Переведены | Отличников | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|---------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 1-4классы | 98 | 98 | 35уч.-44% | 100% | 75уч.-93% |
| 5-9классы | 89 | 89 | 20уч.-23% | 100% | 56уч.-65% |
| 10-11классы | 24 | 24 | 9уч.-38% | 100% | 17уч.-71% |

Проанализировав итоги деятельности, можно сделать следующие выводы:

- успеваемость в 2023 году составила 100%.
- среднее качество знаний в 2023 году по школе составило 77% (в 2022 году – 74%), выше среднего показателя качество знаний в 2-5 и 8,9,11 классах, ниже в 7 классах;
- Количество отличников 64 человека- 34% (2022 год – 58 человек-29%); Таким образом, по всем основным показателям, педагогический коллектив сработал лучше, чем в 2022 учебном году. Повысилось качество знаний, нет обучающихся, имеющих одну «3» и одну «4». Однако самое низкое качество знаний в 7, классе, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся к обучению в сложном переходном возрасте.

Результаты ГИА в2023 году

Анализ итоговой аттестации показывает, что 100% выпускников 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников, из них 2 человека-11 % с отличием. Получили аттестаты об основном среднем образовании 100% выпускников 11 класса, из них 4 человек - 33% с отличием.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), на основании письма Федеральной службы по надзору в с в сфере образования и науки (Рособриадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и письмом Управления образования Администрации города Горловка № 547 от 31.03.2023 г. было организовано проведение ВПР в 5-9 классах (по программам предыдущего года обучения) в образовательных учреждениях города Горловки.

ВПР проводилось в целях мониторинга уровня подготовки в соответствии в ФГОС ООО, выявления уровня подготовки по учебным предметам и определение качества знаний.

| № п/п | Предмет, класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, участвующих в ВПР | % участвующих от общего количества учащихся | Результаты за ВПР | | | | | | | | Средний балл | Качественная успеваемость |
|-------|----------------------|------------------------------|--|---|--|----|--|----|--|----|--|---|--------------|---------------------------|
| | | | | | количество обучающихся, получивших "5" | % | количество обучающихся, получивших "4" | % | количество обучающихся, получивших "3" | % | количество обучающихся, получивших "2" | % | | |
| 1 | Русский язык, 4 кл | 37 | 33 | 89 | 26 | 79 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 100 |
| 2 | Русский язык, 5 кл | 13 | 12 | 92 | 4 | 33 | 5 | 42 | 3 | 25 | 0 | 0 | 4 | 75 |
| 3 | Русский язык, 6 кл | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 4 | 29 | 6 | 42 | 0 | 0 | 3.9 | 58 |
| 4 | Русский язык, 7 кл | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 3 | 20 | 8 | 53 | 0 | 0 | 3.7 | 47 |
| 5 | Русский язык, 8 кл | 20 | 19 | 95 | 7 | 37 | 7 | 37 | 5 | 26 | 0 | 0 | 4.1 | 74 |
| 6 | Окружающий мир, 4 кл | 37 | 33 | 89 | 28 | 85 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 100 |
| 7 | Математика, 4 кл | 37 | 33 | 89 | 27 | 82 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 100 |
| 8 | Математика, 5 кл | 14 | 13 | 93 | 7 | 54 | 3 | 23 | 3 | 23 | 0 | 0 | 4,3 | 77 |
| 9 | Математика, 6 кл | 14 | 13 | 93 | 3 | 23 | 8 | 62 | 2 | 15 | 0 | 0 | 4,1 | 85 |
| 10 | Математика, 7 кл | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 6 | 40 | 2 | 13 | 0 | 0 | 4.3 | 87 |
| 11 | Математика, 8 кл | 20 | 17 | 85 | 1 | 6 | 11 | 65 | 5 | 29 | 0 | 0 | 3,8 | 71 |
| 12 | Биология, 5 кл | 13 | 12 | 92 | 4 | 33 | 5 | 42 | 3 | 25 | 0 | 0 | 4.1 | 75 |
| 13 | Биология, 6 кл | 14 | 13 | 93 | 7 | 54 | 5 | 38 | 1 | 8 | 0 | 0 | 4.8 | 92 |
| 14 | Биология, 8 кл | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 5 | 25 | 6 | 30 | 0 | 0 | 4.2 | 70 |
| 15 | Биология, 11 кл | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 5 | 33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4.5 | 93 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----|----|-----|----|----|---|----|---|--------|---|---|-----|-----|
| 16 | История, 5 кл | 13 | 12 | 93 | 6 | 50 | 5 | 40 | 1 | 1 0 | 0 | 0 | 4.4 | 100 |
| 17 | История, 6 кл | 14 | 13 | 93 | 5 | 39 | 7 | 54 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4.6 | 100 |
| 18 | История, 7 кл | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 100 |
| 19 | История, 8 кл | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 4 | 25 | 3 | 1 9 | 0 | 0 | 4.4 | 100 |
| 20 | История, 11 кл | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 100 |
| 21 | Физика, 7 кл | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 5 | 33 | 4 | 2 7 | 0 | 0 | 4,1 | 73 |
| 22 | Физика, 11 кл | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 |
| 23 | Химия, 11 кл | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 5 | 33 | 3 | 2 0 | 0 | 0 | 4.3 | 80 |

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в гимназии.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 23 человека, из них 1 – директор, 3 – заместитель директора, 19 педагогических работников. Из 19 педагогических работников – 15 учителей, 1 – педагог – психолог, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-организатор, 1 – библиотекарь.

Высшее образование имеют 100% работников, высшую квалификационную категорию 10 человек или 44%, первую квалификационную категорию 6 человек или 26 %, вторую квалификационную категорию 1 человек или 4 %, специалист – 6 человек или 26 %.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ кадров показывает, что средний возраст составляет 41 год.

Из общего количества работников звание «учитель-методист» имеют 4 человека, «старший учитель» – 5 человек, «практический психолог-методист» - 1 человек.

Таким образом, в гимназии работоспособный коллектив под силу которому решение важных задач.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда–21 117 единиц;

– книгообеспеченность–100 процентов;

–объем учебного фонда–9 300 единиц;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Фонт библиотеки на 31.12.2023 составляет:

- российские учебники – 9 300 шт.

- художественная литература- 11 817 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеку закупаются периодические издания и систематически обновляется фонд художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 5 учебных кабинетов, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, информатики, мастерские.

В гимназии имеется 28 единиц компьютерной техники, из них 15 ПК и 13 ноутбуков. Гимназия подключена к сети Интернет. Гимназия работает в АИС «Электронная школа».

На первом этаже гимназии имеются оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- убежища от артобстрела (оборудованный подвал) ;
- системы тревожной кнопки
- арочного металлоискателя

**Показатели деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65
«ТРИУМФ», подлежащей самообследованию по состоянию на
31 декабря 2023 года**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 206 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 96 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 86 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 24 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 123 человек/ 75 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные Результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные Результаты на государственной итоговой аттестации по математике, вобщей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, вобщей численности выпускников 11 класса(ГИА в форме ЕГЭ никто не выбирал) | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по математике, в Общей численности выпускников 11 класса (ГИА в форме ЕГЭ никто не выбирал) | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об общем среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем Образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2чел.-11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем Образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 чел.-27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 67 чел.-33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 46чел.-22% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 6,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением Отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 24 чел.-12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 206 чел-100% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников , в том числе: | 23 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 чел.-100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),в общей численности педагогических работников | 23 чел.-100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17чел.-74% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 чел.-44% |
| 1.29.2 | Первая | 6 чел-26% |
| 1.29.3 | Вторая | 1 чел.-4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел-22% |
| 1.30.2 | Свыше 30лет | 4 чел -17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел.-13% |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2чел.-9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел. -74% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17чел.-74% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 206 чел-100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,5.м |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят ее повышение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся