

ДОГОВОР № 6/11

о сотрудничестве в рамках сетевой региональной модели формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации

г. Горловка

« 12 » 04 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем – «Университет», в лице ректора Кочетовой Светланы Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»), именуемое в дальнейшем – «Гимназия», в лице директора Калмыковой Ольги Станиславовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о сотрудничестве в рамках сетевой региональной модели формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Предметом Договора является внедрение прогрессивных методов обучения в рамках сетевой региональной модели формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации (далее по тексту – Проект).

1.2. Цель Договора: разработка, апробирование и внедрение региональной модели формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности личности учителя в новых субъектах Российской Федерации на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, специального профессионального образования, дополнительного профессионального образования и общеобразовательные программы посредством создания центра по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов в процессе непрерывного педагогического образования:

«Ученик психолого-педагогического класса – студент СПО – студент ВУЗа – педагогический работник».

1.3. Приоритетными задачами являются:

- разработка концепции и региональной модели по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов;
- создание Лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов;
- разработка и осуществление запуска организационных и управленческих механизмов деятельности Лаборатории;
- проведение полевого исследования сетевой региональной модели;
- проведение запуска модели по смежным линиям непрерывности;
- разработка системы мониторинга и критериев оценки эффективности модели в различных образовательных средах, осуществление оценки эффективности модели, обобщение и описание результатов.

2. Общие условия Проекта

2.1. Стороны приняли календарный план и этапы реализации Проекта, а именно:

- подготовительный: разработка «дорожной карты», пакета нормативных документов, заключение соглашений с партнерами, обобщение имеющегося опыта применительно к тематике проекта;
- проектировочный: разработка программ исследований, стажировки и повышения квалификации под различные целевые группы;
- реализационный: проведение научных исследований, реализация дополнительных профессиональных программ, методических инициатив, обобщение и представление педагогическому и научному сообществу новых технологий и методик по мере окончания работ;

- рефлексивный: анализ результативности и эффективности проекта, анализ изменений по формированию у будущих и молодых учителей психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности.

2.2. Стороны осознают возможные риски при реализации Проекта, а именно:

- риск потери темпов реализации проекта в первый и последующие годы реализации;
- риск незавершенности проектных решений, действий на каждом этапе;
- риск неготовности участников проекта работать в условиях сетевого взаимодействия и новых форматах управления программами;
- риск недостаточного уровня сформированности исследовательской и проектной компетенции у педагогов, привлекаемых к разработке образовательного контента;
- социальный риск негативного общественного восприятия в связи с большой загруженностью по основному функционалу.

В меру своих возможностей, потенциала и полномочий Стороны осуществляют необходимые и достаточные меры для минимизации возможных рисков при реализации Проекта.

3. Принципы организации

3.1. Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам, относящимся к Проекту, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Для координации действий в рамках Проекта Стороны могут создавать рабочие группы, состоящие из представителей Сторон.

3.3. Сотрудничество Сторон преследует некоммерческие цели. Исполнение Проекта не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон, его подписавших.

3.4. Сотрудничество в рамках Проекта осуществляется Сторонами без образования юридического лица и без получения общей прибыли.

3.5. Заключение Договора не влечет за собой возникновения каких-либо финансовых обязательств для Сторон, его подписавших и не возникает обязанностей по передаче друг другу имущества (в том числе имущественных прав), перечислению денежных средств, выполнению работ, оказанию услуг.

4. Конфиденциальность

4.1. Стороны договорились, что ни одна из Сторон не имеет права разглашать сведения, получаемые от другой Стороны, являющиеся конфиденциальной информацией, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Конфиденциальной признается любая деловая, финансовая, оперативная и иная информация, относительно Сторон или их деятельности в процессе сотрудничества в рамках настоящего Соглашения (письменная, устная, в электронной форме, переданная с использованием шифрования), которая раскрывается Сторонами (прямо или опосредованно через своих руководителей, сотрудников, агентов, представителей и других лиц, связанных со Сторонами) в рамках переговоров и (или) в процессе сотрудничества.

4.3. Конфиденциальной не является информация, которая на момент ее получения:

- является общедоступной;
- уже была известна Стороне (что может быть подтверждено соответствующими письменными доказательствами) и Сторона не была связана какими-либо обязательствами по отношению к такой информации;
- разрешена к распространению с письменного согласия Стороны, передающей конфиденциальную информацию.

4.4. Обязательства о конфиденциальности остаются в силе в течение 2 (двух) лет с момента получения такой информации любой из Сторон.

4.5. Любые сведения, подлежащие публикации и относящиеся к сотрудничеству Сторон в рамках настоящего Соглашения, должны быть предварительно письменно согласованы обеими Сторонами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует на период 2024-2026 годов до даты реализации Проекта.

5.2. Действие настоящего Договора может быть прекращено по инициативе любой из Сторон при условии письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за 1 (один) месяц до предполагаемой даты прекращения сотрудничества по настоящему Договору.

5.3. Все дополнения и изменения к настоящему Договору оформляются письменно и являются неотъемлемыми частями настоящего Договора с момента их подписания Сторонами.

5.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при выполнении настоящего Договора, Стороны разрешают путем переговоров.

В случае если споры и (или) разногласия не могут быть решены путем переговоров, то они рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. Лица-координаторы Проекта по настоящему Договору являются:

- от Университета:

проректор по научной работе и инновационной деятельности Герасименко Ирина Анатольевна.

- от Гимназии педагогическая Лариса Александровна.

5.6. Настоящий Договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ДГПУ»)

Адрес: 284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, д. 25

ИНН/КПП 9312007840/931201001

ОГРН 1229300145909

Телефон: +7 856 424-65-89

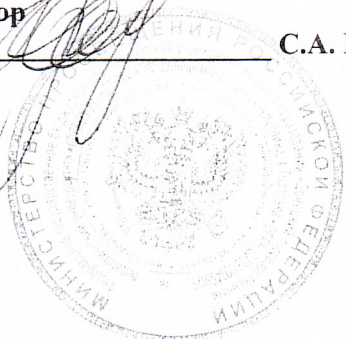
E-mail: GIFL1949adm@yandex.ru

Web-сайт: <http://www.GIFL1949.ru>

Ректор

М.П.

С.А. Кочетова



Школа:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ № 65 «ТРИУМФ»)

Адрес: 284646, ДНР, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ОСТАПЕНКО, 14.

ИНН/КПП 9312005106/931201001

ОГРН 1229300087312

Тел.: +7 949-309-70-22

E-mail: school65rus@mail.ru

Web-сайт: <https://gimn65-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор

М.П.

О.С. Калмыкова

